



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "NICOLA MORESCHI"**  
**SETTORE ECONOMICO**  
 Amministrazione, finanza e marketing – Relazioni internazionali per il marketing  
 Sistemi informativi aziendali  
**LICEO SCIENTIFICO**  
 Viale San Michele del Carso 25 – 20144 Milano Tel. 02 48005171–024812076  
 c.f. 80108110158 – mail: [miis05700b@istruzione.it](mailto:miis05700b@istruzione.it)-  
[miis05700b@pec.istruzione.it](mailto:miis05700b@pec.istruzione.it)  
 web: [www.istitutomoreschi.gov.it](http://www.istitutomoreschi.gov.it)



## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA ANNO SCOLASTICO

**Il dirigente scolastico: prof.ssa Maria Paola Morelli**

**I genitori dello/a Studente/ssa (o chi ne fa le veci) \_\_\_\_\_**

**Lo/a Studente/ssa \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_**

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"



| Riferimenti:<br><b>Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria</b>   |  | <b>L'istituzione scolastica si impegna a:</b>   | <b>La famiglia si impegna a</b>  | <b>Lo studente si impegna a</b>  |
|---|--|---|--|--|
| Art.2 comma 1: "Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità di idee. "   | <b>A<br/>R<br/>E<br/>A<br/>P<br/>T<br/>O</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità di idee, nel rispetto dell'identità personale</li> <li>- garantire un piano formativo ampio ed articolato, basato su progetti ed iniziative volti a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale</li> <li>- promuovere il merito e l'eccellenza</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto</li> <li>- coadiuvare l'Istituzione Scolastica, sostenendone progetti ed iniziative didattiche e culturali, al fine di rendere attuabile la promozione del benessere e del successo formativo degli studenti</li> <li>- instaurare un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche dell'Istituto</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- collaborare, con piena disponibilità, con l'istituzione scolastica, al fine di conseguire una formazione culturale e professionale qualificata</li> </ul>   |
| Ari. 2 comma 7: "Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono. La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali.   | <b>F</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• attivare corsi di alfabetizzazione e consolidamento della conoscenza della lingua italiana</li> <li>• promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sostenere l'Istituzione scolastica nell'attuazione dei suoi progetti di integrazione</li> <li>• facilitare il convincimento che l'incontro e lo scambio con culture diverse non possa che arricchire la propria</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere un atteggiamento rispettoso nei confronti delle culturali e delle scelte religiose</li> <li>• Collaborare con la scuola, per facilitare l'integrazione degli studenti stranieri nella comunità scolastica</li> </ul> |
| art. 2 comma 8 d. e e.: "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare:<br>d. la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con handicap; e la disponibilità di un 'adeguata strumentazione tecnologica. " |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• applicare, attraverso i responsabili della sicurezza, la normativa vigente al fine di rendere gli ambienti salubri e sicuri</li> <li>• favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili,</li> </ul>  | contribuire, attraverso la partecipazione attiva, nelle sedi collegiali competenti, a migliorare l'ambiente scolastico, rendendolo salubre e sicuro  | contribuire, attraverso la partecipazione attiva, nelle sedi collegiali competenti, a migliorare l'ambiente scolastico, rendendolo salubre e sicuro  |

| Riferimenti:<br><b>Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria</b>   |   | <b>L'istituzione scolastica si impegna a:</b>  | <b>La famiglia si impegna a</b>   | <b>Lo studente si impegna a</b>  |
|---|---|--|---|--|
| Art. 2 comma 8 f.: "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: f. servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica. " |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare le risorse e le competenze interne per attivare collaborazioni anche con Enti esterni</li> <li>• stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• collaborare con l'istituzione scolastica, al fine di consentire il successo delle iniziative e dei progetti, volti al benessere ed alla promozione della salute dei propri figli</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• collaborare con l'istituzione scolastica, al fine di consentire il successo delle iniziative e dei progetti, volti al benessere ed alla promozione della salute</li> </ul>  |
| Art. 2 comma 2: "La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti e tutela il diritto dello studente alla riservatezza. "   | <b>A<br/>R<br/>E<br/>A<br/><br/>R<br/>E<br/>L<br/>A<br/>Z<br/>I<br/>O<br/>N<br/>E</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– creare un clima sereno, di dialogo e di scambio di idee</li> <li>– favorire la conoscenza tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro, il senso di cittadinanza</li> <li>– tutelare il diritto alla riservatezza dello studente, non rendendo pubblici dati sensibili, di cui venga a conoscenza</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– condividere con gli insegnanti le linee educative e formative dell'Istituto</li> <li>• agevolare l'azione formativa e didattica, fornendo all'Istituto elementi di conoscenza, anche riservati, riguardanti le condizioni personali e ambientali dello studente</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• porsi in relazione con gli altri studenti, sempre in modo solidale</li> <li>• rispettare il diritto alla riservatezza degli altri, astenendosi dal divulgare informazioni riguardanti condizioni personali e sociali</li> </ul> |
| Art. 2 comma 3: "Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola. "  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ascoltare e coinvolgere, informare, tempestivamente, gli studenti e le famiglie, su tutte le decisioni che li possano riguardare e sulle norme che regolano la vita scolastica</li> <li>• riservare spazi e tempi per facilitare l'informazione</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• condividere le norme che regolano la vita scolastica, esaminarle e discuterle con i propri figli, al fine di farne loro comprendere il significato e la necessità di una scrupolosa osservanza</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare tempi e spazi destinati all'informazione utilizzarli adeguatamente e correttamente</li> </ul>  |

| Riferimenti:<br><b>Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria</b>  |  | <b>L'istituzione scolastica si impegna a:</b>  | <b>La famiglia si impegna a</b>  | <b>Lo studente si impegna a</b>  |
|--|--|--|--|--|
| <p>Art. 2 comma 4: "Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola ... in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici. ...ha inoltre diritto ad una valutazione trasparente ..., volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento. "</p> | <p><b>A<br/>R<br/>E<br/>A<br/><br/>P<br/>A<br/>R<br/>T<br/>E<br/>C<br/>I<br/>P<br/>A<br/>Z<br/>Z</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rendere gli studenti partecipi delle scelte didattiche, della programmazione d'istituto, dandone comunicazione a tutte le componenti della comunità scolastica.</li> <li>• garantire la massima trasparenza nelle valutazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• collaborare attivamente, per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli</li> <li>• controllare quotidianamente il libretto personale e firmare, per presa visione, le valutazioni trascritte dai docenti</li> <li>• stabilire contatti diretti con i docenti, al fine di acquisire una chiara conoscenza della situazione scolastica dei propri figli,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• partecipare attivamente e responsabilmente alle attività didattiche e, in generale, alla vita della scuola</li> <li>• riflettere sulle valutazioni conseguite, procedendo ad una attenta autovalutazione, finalizzata a migliorare sempre la propria situazione scolastica</li> </ul> |
| <p>Art. 2 comma 8 a. e b. : "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare:</p> <p>a. un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità;</p> <p>b. offerte formative aggiuntive e integrative..."</p>   | <p><b>A<br/>R<br/>E<br/>A<br/><br/>D<br/>E<br/>G<br/>L<br/>I</b></p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• offrire un ambiente favorevole alla crescita della persona, garantendo un servizio didattico-educativo di qualità</li> <li>• elaborare progetti, relativi ad attività extracurricolari, che possano ampliare ed arricchire la formazione umana e culturale dello studente</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire la partecipazione dei propri figli ai percorsi formativi, culturali e progettuali dell'Istituto</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• partecipare attivamente alle attività curriculari ed extracurricolari attivati dall'istituzione scolastica</li> </ul>   |



| Riferimenti:<br><b>Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria</b>  |  | <b>L'istituzione scolastica si impegna a:</b>  | <b>La famiglia si impegna a</b>   | <b>Lo studente si impegna a</b>  |
|--|--|--|---|--|
| Art. 3 comma 1: "Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio. "   | <b>I<br/>N<br/>T<br/>E<br/>R<br/>V<br/>E<br/>N<br/>T<br/>I<br/>E</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vigilare sulla regolare, puntuale ed assidua frequenza dei corsi</li> <li>• segnalare tempestivamente alle famiglie i casi in cui tali doveri sono disattesi</li> <li>• convocare la famiglia, al fine di concertare le azioni idonee a ricondurre lo studente ad una regolare frequenza ed al rispetto degli impegni scolastici</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire una regolare, puntuale ed assidua frequenza dei propri figli alle lezioni</li> <li>• prendere visione, quotidianamente, delle comunicazioni/convocazioni provenienti dalla scuola</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare l'istituzione scolastica</li> <li>• frequentare regolarmente, puntualmente ed assiduamente i corsi</li> <li>• assolvere quotidianamente ai propri impegni scolastici</li> </ul>  |
| Art. 3 comma 2: "Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi. " | <b>D<br/>U<br/>C<br/>A<br/>T<br/>I<br/>V<br/>I</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• richiamare lo studente, in caso di lievi trasgressioni, al rispetto di tutti i componenti la comunità scolastica</li> <li>• riferire alla famiglia dei comportamenti non corretti, assunti dallo studente</li> <li>• prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, in ottemperanza a quanto previsto dalla legge 71 del 2017</li> <li>• comminare le sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto, con osservanza delle procedure nello stesso definite, nei casi di mancanze gravi e/o reiterate</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, sulla base di quanto previsto dalla legge 71 del 2017 e dalle linee di orientamento per azioni di prevenzione e contrasto ai fenomeni così come emante dal MIUR in data 15/04/2015</li> <li>• analizzare con i figli eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una loro riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità</li> <li>• favorire il rapporto tra lo studente e l'istituzione scolastica, anche nel caso di allontanamento, per favorirne il rientro</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• mantenere, nei confronti del capo d'istituto, dei docenti e di tutto il personale dell'istituzione scolastica, un comportamento, contrassegnato dal rispetto, anche formale</li> <li>• conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo; non compiere atti di bullismo su compagni, coetanei, soggetti deboli e svantaggiati; frequentare le sessioni di formazione organizzate dalla scuola e ad accettare tutte le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa</li> </ul> |

| Riferimenti:<br><b>Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria</b>  | <b>L'istituzione scolastica si impegna a:</b>   | <b>La famiglia si impegna a</b>  | <b>Lo studente si impegna a</b>   |
|--|---|--|---|
| Art. 3 comma 4: "Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti dei singoli istituti. "  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici.</li> <li>• Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convincere i propri figli a non recare a scuola apparecchi elettronici, non funzionali alle attività didattiche.</li> <li>• Istruire i propri figli sull'uso corretto dei nuovi strumenti di video-comunicazione</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le disposizioni organizzative e di sicurezza, contenute nel Regolamento d'Istituto</li> <li>• Utilizzare in modo corretto gli apparecchi di video-comunicazione, consapevoli che l'uso improprio degli stessi costituisce reato penale</li> </ul>   |
| Art. 3 comma 5: "Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola. " Comma 6: "Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola. " | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vigilare sul rispetto dei regolamenti delle aule speciali e sull'uso dei materiali didattici</li> <li>• educare gli studenti alla condivisione della responsabilità sull'utilizzo dei beni dell'Istituzione scolastica</li> <li>• rendere gli studenti consapevoli dell'importanza dell'ambiente scolastico, inteso come fattore di qualità del processo di formazione degli stessi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare i regolamenti delle aule speciali</li> <li>• utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola</li> <li>• condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola</li> </ul> |

I genitori (o chi ne fa le veci)

Lo/a studente/ssa

Il Dirigente scolastico

---



---



---