



IL CONTESTO

Oggi il Moreschi è caratterizzato dalla presenza di due percorsi formativi: quello “storico” dell’Istituto Tecnico settore economico e quello del Liceo scientifico, istituito nell’ a. s. 2007-2008, quando è stata adottata la denominazione di Istituto di Istruzione Superiore Nicola. Moreschi.

I profondi cambiamenti intervenuti nella realtà economico-sociale, così come le novità legislative hanno richiesto trasformazioni a tutti i livelli. Ricordiamo solo i passaggi più recenti:

- nuovo obbligo scolastico (a. s. 1999-2000);
- riforma della Scuola secondaria superiore (a. s. 2010-2011);
- Legge 107/2015.

Il Rapporto di Autovalutazione (RAV) che, a partire dal 2015, le scuole italiane hanno dovuto redigere, si è rivelato un utile strumento per fotografare i diversi aspetti che concorrono all’organizzazione e alla didattica. È stato così anche per il Moreschi: oggi disponiamo infatti di informazioni che ci permettono di conoscere meglio chi sono i nostri studenti e le loro famiglie, i nostri punti di forza, le nostre criticità.

In particolare, dai dati raccolti emerge una situazione ottimale per la pratica educativa: la scuola, che ha sede in centro città, presenta un’eccellente rete di collegamenti con il territorio; l’edificio, adeguato alle nuove norme di sicurezza, ha una buona manutenzione, e le aule sono dotate di strumenti tecnologici innovativi; il livello socio-culturale è medio-alto, e risultano ridotte le situazioni di svantaggio. Positivi gli esiti dei test standardizzati: disaggregando il dato fornito da Invalsi, risultano buoni risultati sia per il LS (superiore alla media lombarda) sia per l’ITE (nella media lombarda); il livello di eccellenza in matematica per il LS è molto alto. Più che soddisfacenti gli esiti a distanza (percorso universitario e lavoro) dei diplomati ITE (non ci sono ancora dati per il LS).

Come si evince dal Rav, che dal mese di novembre 2015 può essere consultato sul sito del Ministero “Scuola in chiaro”, ci sono anche criticità. Tuttavia sapere ciò che deve

essere migliorato ci dà l'opportunità di intervenire con maggiore efficacia e di poter costruire una Piano dell'offerta formativa più attento alle esigenze evidenziate e volto al miglioramento della didattica e dell'organizzazione.