

## CURRICOLO

Il processo di costruzione del curricolo si configura come ricerca continua attraverso una attiva collaborazione tra i diversi organi collegiali dell'Istituto, le rappresentanze di genitori e studenti, le realtà culturali, sociali, economiche e del terzo settore del territorio.

Il Piano dell'offerta formativa, diventato triennale per dare più continuità al progetto didattico, è il documento costitutivo dell'identità dell'Istituto Nicola Moreschi e contiene tutte le strategie messe in atto per il conseguimento del successo formativo dei suoi studenti in armonia con l'Atto d'indirizzo e il Piano di miglioramento dell'Istituto che mirano al raggiungimento di questi **obiettivi strategici**:

- Innalzamento dei livelli di istruzione e sviluppo/potenziamento delle competenze di cittadinanza
- Diritto al successo formativo per tutti gli studenti
- Prevenzione della dispersione scolastica
- Innovazione didattica per competenze.

## OBIETTIVI FORMATIVI DELLA PROGETTUALITÀ DELL'ISTITUTO NICOLA MORESCHI

Questi gli obiettivi formativi ritenuti leve fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi strategici:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e all'inglese, mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Potenziamento delle competenze nella musica e nell'arte
- potenziamento delle competenze in materia di diritto ed economia, inclusa la conoscenza delle regole di cittadinanza attiva;
- sviluppo dei comportamenti improntati al rispetto della legalità, dell'ambiente, dei beni e delle attività culturali e dei beni paesaggistici;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami col mondo del lavoro;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- incremento dell'alternanza scuola lavoro;
- apertura pomeridiana della scuola e diminuzione del numero di alunni per classe;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni;
- individuazione di percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come seconda lingua.