

IL POTENZIAMENTO

Per potenziare le competenze dei propri studenti, l'IIS Moreschi ha a disposizione le programmazioni curriculari definite dai Dipartimenti e dai Cdc a partire dalle indicazioni ministeriali, la progettualità curricolare e extracurricolare di istituto, le metodologie didattiche tradizionali e innovative, la flessibilità oraria.

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Per il potenziamento delle capacità matematiche, logiche e scientifiche i docenti propongono le seguenti attività:

- conferenze tematiche tenute da esperti esterni e docenti universitari;
- esercitazioni di laboratorio presso l'università Bicocca all'interno del progetto lauree scientifiche (http://www.scienze.unimib.it/?page_id=1086)
- adesione a progetti di educazione ambientale;
- corsi di preparazione ai test delle facoltà universitarie;
- sportelli pomeridiani di matematica, fisica, scienze naturali, approfondimenti tematici in preparazione alla seconda prova dell'Esame di Stato;
- la realizzazione di un giornale e di un blog d'istituto con contenuti di divulgazione scientifica, economica, sociale;
- Olimpiadi di Matematica: la scuola partecipa da anni alle Olimpiadi di matematica per dare agli alunni l'opportunità di confrontarsi su problemi matematici diversi rispetto a quelli svolti nella didattica curricolare;
- Olimpiadi della Fisica: la scuola partecipa da anni alle Olimpiadi della Fisica per potenziare le capacità di problem solving, anche in vista di un'eventuale seconda prova dell'Esame di Stato. Gli alunni iscritti alle Olimpiadi tramite la nostra scuola hanno la possibilità di partecipare ai corsi propedeutici alla gara di secondo livello organizzati dalla Facoltà di Fisica dell'Università Statale di Milano;

Potenziamento competenze in materia di cittadinanza attiva e delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria.

L'Istituto è impegnato, anche attraverso i suoi progetti, a valorizzare l'educazione interculturale, il rispetto delle differenze, il sostegno all'assunzione di responsabilità, alla solidarietà, alla cura dei beni comuni e alla consapevolezza dei diritti e dei doveri, l'educazione alla legalità.

In primo piano è anche il potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria con le lezioni rivolte sia agli studenti del Liceo che dell'ITE e il progetto Cittadini consapevoli, lezioni di diritto ed economia politica indirizzate alle classi terze e quarte del LS in orario extracurricolare e Business English nelle classi terze, in orario curricolare, per fornire elementi essenziali di lessico specifico e modalità comunicative del business English.

In particolare:

- Il **corso Cittadini consapevoli** ha lo scopo di trasmettere la consapevolezza del primato della persona e delle regole di condotta indispensabili per garantire una convivenza civile e democratica; far interiorizzare il senso del rispetto delle regole e dei canoni comportamentali tipici del contesto in cui operiamo; fornire gli elementi delle discipline giuridico-economiche relativi all'organizzazione della società ed alla funzione della legge nell'affermazione dei principi di democrazia e libertà; sottoporre agli studenti esempi e modelli di realtà per metterli nelle condizioni di prendere contatto con le strutture sociali fondamentali, nel rapporto con gli altri, condividendo l'importanza della solidarietà e della comprensione delle ragioni di ognuno.
- **“Associazione Valeria”**: la misura della pena dal carcere al territorio Il progetto, rivolto alle classi del triennio dell'Istituto, si sostanzia in incontri con esperti del settore(in orario curricolare, a scuola) e visite presso tribunali o strutture penitenziarie allo scopo di prevenire nei giovani comportamenti devianti. Attraverso la conoscenza delle prerogative e del funzionamento del sistema giudiziario, si intende instillare fiducia nel sistema, trasmettendo ai ragazzi notizie veritiere e certe.
- **Il bullismo non è un gioco**: il progetto, pensato per far fronte ad un fenomeno etico e sociale che si sta diffondendo tra i giovani nelle scuole di tutto il Paese, vedrà attivarsi tutte le componenti della scuola, docenti, personale ATA, studenti e famiglie in incontri di preparazione e conferenze sul tema. Le singole professionalità, con la collaborazione degli alunni e dei genitori, porranno la nostra scuola nelle condizioni di affrontare adeguatamente possibili episodi di violenza e sopraffazione, in modo efficace e risolutivo.
- **Viaggio nella Sicilia della Legalità** = in collaborazione con Associazione Libera, è un percorso di turismo responsabile, destinato alle classi del triennio dell'ITE e del Liceo, che offre l'opportunità di conoscere le migliori energie presenti sul territorio siciliano (Palermo e provincia), facendo entrare i ragazzi in contatto con realtà sane, che si impegnano nell'affermazione dei principi di legalità e responsabilità con la ferma volontà di creare circuiti economici e sociali in chiara discontinuità con quelli delle mafie.
- **Adotta una scuola, adotta la Costituzione**: progetto destinato alle classi del triennio del Liceo scientifico che avvicina gli studenti all'apparato giudiziario presente sul territorio attraverso un percorso di preparazione storico-giuridico in cui i docenti delle rispettive discipline affrontano le tematiche inerenti il funzionamento e le prerogative degli organi giudiziari, nell'esercizio delle loro funzioni.

Potenziamento delle competenze digitali

Oltre all'impegno specifico legato ad alcune discipline, la didattica dell'Istituto Moreschi è, coerentemente con le finalità del PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE, sempre più orientata a favorire il potenziamento delle competenze digitali degli studenti (uso del registro elettronico, attività di ricerca on-line, presentazioni digitali per supportare lo sviluppo e l'esposizione di argomenti diversi in chiave multidisciplinare, utilizzo di materiale didattico digitale). Vanno in questa direzione l'attivazione di due sezioni digitali nel Liceo scientifico e nell'Istituto tecnico secondo la pratica BYOD (Bring Your Own Device) e molte delle esperienze di Alternanza Scuola Lavoro cui partecipano i nostri studenti per migliorare le competenze di cittadinanza attiva e digitali, attraverso l'impiego di tecnologie di informazione e comunicazione e mediante l'uso dei dati in formato aperto.

Sono previsti interventi e progetti relativi all'utilizzo critico e consapevole dei social network per sensibilizzare gli studenti sia sul tema del cyberbullismo tra gli adolescenti sia sull'importanza della propria reputazione on-line in prospettiva dei futuri rapporti con il mondo del lavoro. E' prevista l'implementazione dell'uso di piattaforme digitali per l'attività didattica, anche attraverso corsi di formazione. Sono previsti corsi per certificazioni ECDL.

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Il laboratorio non è solo il luogo nel quale gli studenti mettono in pratica quanto hanno appreso a livello teorico attraverso la sperimentazione di protocolli standardizzati, tipici delle discipline scientifiche; esso va infatti inteso anche come una metodologia didattica che facilita la personalizzazione del processo di insegnamento/apprendimento poiché consente agli studenti di acquisire il "sapere" attraverso il "fare". Tutte le discipline possono, quindi, giovare di momenti laboratoriali, e tutte le aule possono diventare laboratori, anche con la modalità delle classi aperte: è così che la scuola diventa il posto in cui si "impara ad imparare" per tutta la vita.

Questa metodologia è utile per potenziare le competenze degli studenti nelle diverse discipline e sostenere il recupero per gli studenti in difficoltà.

In alcune classi si realizzano progetti anche in lingua inglese attraverso la metodologia Flipped Classroom.

Potenziamento delle competenze linguistiche (curricolare ed extracurricolare)

Il CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING) consiste nella metodologia didattica che si propone l'approccio a un contenuto disciplinare attraverso una lingua straniera, normalmente la lingua inglese, e viceversa, cioè l'approfondimento dello studio della lingua straniera attraverso i contenuti di una disciplina curricolare. La differenza fondamentale con l'approccio tradizionale all'apprendimento della lingua straniera consiste nel fatto che gli studenti utilizzano la lingua come strumento per imparare o rinforzare un argomento e quindi come risorsa immediatamente spendibile, piuttosto che impararla per servirsene in un futuro non ben definito. Il reimpiego immediato agisce come forte strumento motivazionale.

Il CLIL si propone inoltre il superamento della lezione meramente frontale, promuovendo la collaborazione nel lavoro tra pari, nella ricerca e nel problem-solving, richiedendo l'impiego di abilità cognitive e comunicative e di abilità trasversali e riducendo il TTT (Teacher Talking Time) a favore dello STT (Student Talking Time).

La nostra scuola, in linea con le disposizioni ministeriali, ha introdotto tale metodologia nelle classi quinte dell'Istituto Tecnico e del Liceo, con un lavoro di collaborazione fra gli insegnanti di lingua inglese e delle materie di indirizzo. In particolare risultano coinvolti gli insegnanti di economia aziendale, diritto ed economia politica per l'ITE, e gli insegnanti di fisica, matematica e filosofia per il LS. Tali docenti sono in possesso di una buona padronanza della lingua (livello B2/C1 del Portfolio Europeo delle Lingue) e sono ancora in formazione, mediante la partecipazione a corsi metodologici ministeriali.

Il percorso SOFT CLIL iniziato nell'anno scolastico 2016/2017 con la programmazione di brevi moduli combinati, evolverà nei prossimi anni verso l'impiego di contenuti più vasti e un maggior numero di ore.

In orario curricolare si svolgono gli interventi finalizzati a ridurre lo svantaggio linguistico degli studenti non madrelingua di più recente immigrazione.

L'Istituto fornisce gli strumenti per la valorizzazione ed il potenziamento linguistico extracurricolare per le seguenti lingue straniere: inglese, francese, spagnolo, tedesco, italiano L2 per studenti stranieri. In particolare vengono organizzati corsi pomeridiani di potenziamento linguistico per la lingua inglese, corsi preparatori alle certificazioni, corsi di lingua rivolti agli allievi del biennio, corsi di italiano L2 per studenti stranieri.

L'educazione alla lettura è invece tra gli strumenti curricolari scelti dall'Istituto per potenziare le competenze in Italiano.

In particolare:

Corsi di Lingua extracurricolari dell'Istituto Moreschi

Inglese:

Conversation: corso di conversazione

Certificazioni (PET, FIRST, IELTS)

Summer courses: corsi intensivi di lingua inglese da svolgersi nel periodo estivo, in paesi di lingua anglofona per gli studenti delle classi prime, seconde, terze e quarte liceo e ITE, con docenti accompagnatori del dipartimento di Inglese

Finalità e Bisogni Formativi :

-Potenziamento e approfondimento della competenza linguistica nelle cinque abilità (Listening, Speaking, Reading, Writing e Interaction)

-Approfondimento di competenze specifiche (ad es. stesura del CV, stesura di lettere di presentazione, simulazione di un colloquio di lavoro, visite alle aziende del territorio). E' prevista la validità di un monte ore del corso ai fini dell'alternanza scuola lavoro. I corsi di lingua si terranno presso Scuole di Lingua qualificate e di provata serietà, per la Gran Bretagna le scuole devono essere in possesso del riconoscimento del British Council ed appartenere all'associazione ENGLISH UK. La sistemazione dei partecipanti è in famiglia.

Tedesco:

Corso base di lingua tedesca per principianti (A1-A2)

Certificazione livello B1

Corso breve di storia della letteratura tedesca

Francese:

Certificazioni linguistiche DELF B1 e B2

Mobilità studentesca: il progetto prosegue il lavoro svolto in questi anni per gestire in modo inclusivo sia la mobilità degli studenti che frequentano all'estero un anno o un semestre sia quelli stranieri che scelgono il nostro Istituto per un'esperienza di studio in Italia.

Potenziamento delle competenze di scrittura (extracurricolare)

- Preparazione all'argomentazione storico-filosofica della prima prova dell'Esame di Stato: il Dipartimento di Storia e Filosofia in collaborazione con quello di Lettere organizza per le classi quinte del Liceo un corso pomeridiano.

Potenziamento dell'educazione agli altri linguaggi (curricolare ed extracurricolare)

All'interno dei programmi delle materie umanistiche si prevedono approfondimenti legati al linguaggio cinematografico, teatrale, musicale, artistico.

In particolare:

- **Progetto partecipazione Colloqui fiorentini:** per il secondo anno il Dipartimento di Lettere dell'Istituto partecipa con gli studenti interessati alle iniziative di approfondimento sui maggiori autori della letteratura italiana promosse da DIESSE scuola nell'ambito delle tre giornate di studio dei Colloqui Fiorentini. La partecipazione al convegno prevede momenti propedeutici di lavoro da svolgere in classe e si offre come strumento di innovazione didattica e di valorizzazione delle capacità espressive e critiche degli studenti.
- Il dipartimento di Storia e Filosofia in collaborazione con il dipartimento di Lettere organizza un **percorso di quattro incontri di approfondimento** destinati agli studenti del triennio sul periodo relativo al '68 attraverso declinazioni filosofiche, storiche, politiche, letterarie e tagli diversi (i presupposti, le conseguenze, l'eredità attuale).

- **Cineforum:** attività pomeridiana extracurricolare; visione di film con dibattito gestito da studenti guidati da un docente.
- **Teatro:** ricerca e selezione di offerte culturali del territorio, proposte di abbonamenti a Teatro per studenti
- **Il laboratorio teatrale “BENE, BRAVI, BIS”- Attività extracurricolare**

E' un'attività a pagamento che si svolge fuori dall'orario di lezione, per un pomeriggio a settimana e per complessive 32 ore annuali.

Sotto la guida di docenti-attori esterni qualificati, gli studenti sono portati a scoprire i testi della tradizione tragica e comica greci e latini, ad analizzarli e operare interventi critici per renderli rappresentabili e facilmente fruibili. Vengono insegnate le tecniche attoriali necessarie per la messinscena. Gli studenti hanno la possibilità di partecipare ad un concorso nazionale nel corso dell'anno, il “Festival Thaumà”, e lavoreranno per la messinscena di un saggio finale.

La pratica musicale e la danza sono sostenuti nei progetti finalizzati alla Festa di Natale e al Concerto di fine anno .

Potenziamento delle discipline motorie e sostegno al benessere (curricolare e extracurricolare)

L'Istituto Moreschi promuove ad ogni livello la salute anche aderendo alla Rete delle Scuole che Promuovono Salute.

Oltre a ampliare l'offerta di attività sportive e competitive da far sperimentare agli studenti in orario curricolare e extracurricolare, i docenti di Educazione motoria attivano un percorso specifico per la realizzazione del benessere.

In particolare:

- **Centro sportivo -Tornei interni e provinciali - Educazione allo sport :** preparazione e partecipazione ai Tornei di Istituto Provinciali ed eventualmente Regionali/Nazionali . Il progetto è rivolto agli studenti del biennio e del triennio
- **Una scuola che promuove benessere :** il progetto è rivolto alle classi prime e seconde dell'Istituto Tecnico e del Liceo Scientifico. Gli studenti di questa fascia d'età subiscono profonde trasformazioni psico-fisiche e sono interessati a diverse problematiche adolescenziali. Attraverso l'intervento di esperti esterni, il progetto persegue i seguenti obiettivi:
 - a) Conoscenza e gestione dei propri impulsi ed emozioni, costruzione del sé.

b) Individuazione di comportamenti provocatori nell'altro, strategie che scoraggino il bullismo.

c) Affettività e sessualità, riconoscimento di comportamenti sessuali a rischio e prevenzione MTS (malattie sessualmente trasmissibili).