

VALORIZZAZIONE DEL MERITO

L'Istituto è sempre più impegnato a cogliere opportunità educative e formative proposte dal territorio (università, privati, associazioni, enti) finalizzate alla differenziazione dei percorsi proposti agli studenti e alla promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti. Negli ultimi anni gli studenti più meritevoli hanno potuto realizzare esperienze estive presso enti e università. I Consigli di classe hanno inoltre la possibilità di segnalare a fine anno gli studenti più meritevoli con un encomio.

L'Istituto promuove anche:

- la partecipazione alle Olimpiadi della Matematica con corso propedeutico pomeridiano
- la partecipazione alle Olimpiadi della Fisica con la possibilità di partecipare ai corsi propedeutici alla gara di secondo livello organizzati dalla Facoltà di Fisica dell'Università Statale di Milano.
- Olimpiadi di Filosofia: da anni il nostro Istituto partecipa a questa attività promossa dalla Società filosofica italiana per potenziare le competenze argomentative attraverso la stesura di un trattato filosofico in lingua italiana e/o inglese sottoposto a selezione di Istituto, e in seguito regionale e nazionale
- la partecipazione al progetto Lauree Scientifiche articolato in laboratori di scienze e matematica presso l'Università Bicocca e l'Università degli Studi di Milano
- la partecipazione a concorsi proposti dal dipartimento di Discipline economico-giuridiche
- la realizzazione di un giornale e di un blog d'istituto con contenuti di divulgazione scientifica, economica, sociale
- Debate: è una metodologia didattica utilizzata in molti Paesi europei, di derivazione classica e diffusa nel Medioevo (disputatio). Consiste in un dibattito in lingua inglese, svolto con tempi e regole prestabiliti, nel quale due squadre sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento assegnato dall'insegnante, argomentando una tesi e un'antitesi. Il «debate è una metodologia che permette di acquisire competenze trasversali («life skill»), che smonta alcuni paradigmi tradizionali e favorisce il cooperative learning e la peer education non solo tra studenti, ma anche tra docenti e tra docenti e studenti. Disciplina curricolare nel mondo anglosassone, il debate consiste in un confronto nel quale due squadre composte da studenti sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dall'insegnante, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro). L'argomento individuato è tra quelli raramente affrontati nell'attività didattica tradizionale (un argomento non convenzionale, convincente, ad es. «La condizione di genere oggi in Italia»). Dal tema

scelto prende il via un vero e proprio dibattito, una discussione formale, non libera, dettata da regole e tempi precisi, per preparare la quale sono necessari esercizi di documentazione ed elaborazione critica; il debate permette agli studenti di imparare a cercare e selezionare le fonti con l'obiettivo di formarsi un'opinione, sviluppare competenze di public speaking e di educazione all'ascolto, ad autovalutarsi, a migliorare la propria consapevolezza culturale e, non ultimo, l'autostima.

- Club del libro: gruppi di lettura pomeridiani per valorizzare gli appassionati di lettura