



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
IIS "Nicola Moreschi" –

Legge 107/2015: Criteri di valutazione per i docenti

Nome e cognome docente

Legge 107 – comma 129, 3, a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti				
	Indicatori	Presenza / Non presenza	Motivazione (In caso di risposta affermativa)	Strumenti di rilevazione
a).1 Qualità dell'insegnamento	<p>a.1.1 Il docente conosce ed applica tecniche diversificate e adeguate ai diversi profili di apprendimento della classe e crea ambienti di apprendimento stimolanti e diversificati, che rispondono ai differenti stili cognitivi e bisogni educativi</p> <p>a.1.2 Il docente usa strumenti valutativi finalizzati a rilevare lo sviluppo delle competenze e predispone interventi didattici diversificati finalizzati allo sviluppo delle competenze e propone verifiche coerenti con quanto programmato e con una chiara declinazione dei risultati attesi e conseguiti</p> <p>a.1.3 Il docente favorisce l'autovalutazione degli studenti e motiva sempre la valutazione assegnata, anche attraverso griglie e rubriche; favorisce il processo di autoriflessione dello studente sui progressi ottenuti</p> <p>a.1.4 Il docente conosce ed applica strategie diversificate nella gestione della classe:</p> <ul style="list-style-type: none">• e gestisce la complessità della classe e la risoluzione di eventuali conflitti che possono emergere al suo interno• presenta agli alunni e condivide con loro il valore delle regole di comportamento e ne richiede e ottiene il rispetto• comunica con chiarezza ed efficacia con gli alunni/genitori/colleghi <p>a.1.5 Il docente si aggiorna in modo sistematico e significativo su tematiche metodologico-didattiche e cura il proprio sviluppo professionale partecipando a corsi di formazione disciplinari e di tipo metodologico-disciplinare</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p>		<p><input type="checkbox"/> Programmazione annuale individuale</p> <p><input type="checkbox"/> Registro personale</p> <p><input type="checkbox"/> Visite a campione nelle classi da parte del Dirigente Scolastico (dall'a.s. 2017/18)</p> <p><input type="checkbox"/> Documentazione prodotta dal docente</p> <p><input type="checkbox"/> Relazione finale</p> <p><input type="checkbox"/> Relazione finale pedagoga</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
IIS "Nicola Moreschi" –

<p>a).2 Qualità del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	<p>a.2.1 Il docente favorisce la partecipazione a concorsi, gare e competizioni esterne tese a valorizzare le competenze dei propri studenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• è disponibile ad accompagnarli• è disponibile a prepararli• prende atto dei risultati ottenuti e ne favorisce la diffusione interna per individuare eventuali strategie di miglioramento <p>a.2.2 Il docente suggerisce e promuove il miglioramento di pratiche dell'istituzione scolastica partecipando sistematicamente a tutte le riunioni collegiali previste nel Piano Annuale delle Attività e proponendo percorsi/progetti interdisciplinari nei dipartimenti disciplinari e/o nei CdC per lo sviluppo delle competenze e nell'ottica della didattica innovativa delineata da PTOF.</p> <p>a.2.3 Il docente promuove e gestisce iniziative e progetti e partecipa a progetti finalizzati ad ottenere finanziamenti per il miglioramento dell'Istituzione scolastica e/o progetti anche in rete volti a creare collaborazione tra le differenti istituzioni scolastiche presenti sul territorio e propone, coerentemente con il PTOF e il PDM impegnandosi a realizzarli, progetti funzionali alla valorizzazione della scuola come agenzia di sviluppo culturale</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p>		<p><input type="checkbox"/> Registro personale</p> <p><input type="checkbox"/> Registro di classe</p> <p><input type="checkbox"/> Piano di lavoro individuale</p> <p><input type="checkbox"/> Relazione finale sulla classe</p> <p><input type="checkbox"/> Verbali di riunione</p> <p><input type="checkbox"/> Riconoscimenti pubblici</p>
<p>a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni</p>	<p>a.3.1 Il docente tiene conto della situazione di ingresso degli studenti quando programma la propria azione didattica somministrando prove di ingresso o di partenza per testare le preconcoscenze degli studenti e considerando gli esiti delle prove per calibrare gli interventi didattici</p> <p>a.3.2 Il docente ha realizzato attività di recupero per le situazioni di svantaggio e di potenziamento per le eccellenze attraverso l'organizzazione di:</p> <ul style="list-style-type: none">• attività di personalizzazione e individualizzazione nei confronti di alunni BES, nelle situazioni in cui se ne ravvisa la necessità.• percorsi finalizzati al recupero delle difficoltà emerse all'interno della classe	<p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p>		<p><input type="checkbox"/> Registro personale</p> <p><input type="checkbox"/> Registro di classe</p> <p><input type="checkbox"/> Verbale di Dipartimento</p> <p><input type="checkbox"/> Certificazioni</p> <p><input type="checkbox"/> Dichiarazioni degli specialisti per presenza a colloqui per casi in carico</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
IIS "Nicola Moreschi" –

	<ul style="list-style-type: none">attività di istruzione domiciliare e ospedalieracorsi di approfondimento e potenziamento anche in orario extracurricolareiniziative culturali anche in orario extrascolastico con ricadute nella didattica ordinaria <p>a.3.3 Il docente partecipa attivamente alle rilevazioni nazionali e alle rilevazioni programmate dagli Organi collegiali attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none">la disponibilità, nei dipartimenti disciplinari, ad elaborare, somministrare e analizzare i dati delle prove diagnostiche intermedie e finali previste dal PDM per classi parallele per migliorare la pratica didattica e valutativala disponibilità, nei dipartimenti disciplinari ad analizzare i dati delle rilevazioni nazionali (INVALSI) per migliorare la pratica didattica	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Valutazioni finali al termine delle attività di recupero
--	--	--	--	---

	Legge 107 – comma 129, 3, b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche			
	Indicatori	Presenza / Non presenza	Motivazione (In caso di risposta affermativa)	Strumenti di rilevazione
b).1 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	<p>b.1.1 Il docente è disponibile ad integrare la propria programmazione con i percorsi di PCTO – svolgere azioni di tutoraggio –interagire con la realtà esterna</p> <p>b.1.2 Il docente è impegnato in prima persona in azioni di potenziamento delle competenze digitali e promuove o partecipa ad iniziative di sviluppo competenze digitali: ECDL – sviluppo pensiero computazionale - utilizzo di piattaforme didattiche digitali</p> <p>b.1.3 Il docente è impegnato in prima persona in azioni tese ad allo sviluppo del polo liceale così come indicato dal PTOF e all'internazionalizzazione del curriculum e promuove o partecipa ad</p>	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Certificazioni <input type="checkbox"/> Registro personale <input type="checkbox"/> Registro di classe <input type="checkbox"/> Programmazioni del Consiglio di Classe <input type="checkbox"/> Materiali prodotti e/o iniziative



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
IIS "Nicola Moreschi" –

	iniziative culturali con altri Enti presenti sul territorio e a iniziative di internazionalizzazione del curriculum come progetti europei, potenziamento di lingue seconde, moduli CLIL- certificazione linguistica			realizzate <input type="checkbox"/> Accordi tra scuole, tra scuola e università e/o altri enti
b).2 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	<p>b.2.1 Il docente utilizza metodologie didattiche innovative, Classi rovesciate, didattica laboratoriale, Debate, TIC.</p> <p>b.2.2 Il docente ha creato ambienti di apprendimento virtuali che condivide con gli studenti e utilizza piattaforme per la creazione di classi virtuali, crea siti web, utilizza il registro elettronico per condividere materiali</p> <p>b.2.3 Il docente utilizza in modo non episodico metodologie alternative alla lezione frontale e nell'insegnamento della disciplina si avvale di piattaforme didattiche Lim, device, wiki</p>	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Registro personale <input type="checkbox"/> Registro di classe <input type="checkbox"/> Documentazione prodotta dal docente
b).3 Condivisione documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche	<p>b.3.1 Il docente collabora con altri docenti nell'ottica della creazione di una comunità di apprendimento, è disponibile al confronto, nell'ottica della Peer Education, e promuove azioni di riflessione sulla funzione docente partecipando a gruppi di ricerca-azione interni al proprio Istituto e in progetti di ricerca metodologica e didattica in collaborazione con Enti esterni</p> <p>b.3.2 Il docente condivide con i colleghi buone pratiche o innovazioni apprese attraverso la partecipazione a percorsi di formazione e svolge un'attività di restituzione alla comunità durante le riunioni negli OCCC, condividendo materiale e documentazione e mettendo a disposizione la propria esperienza</p> <p>b.3.3 Il docente documenta e rende fruibile la documentazione relativa all'attività di sperimentazione/co-progettazione documentando l'attività di collaborazione e/o l'eventuale sperimentazione che ne è seguita attraverso la pubblicazione nell'area riservata del sito o attraverso la circolazione del materiale all'interno dei dipartimenti disciplinari</p>	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Accordi tra scuole, tra scuola e università e/o altri enti <input type="checkbox"/> Materiali prodotti e/o iniziative realizzate <input type="checkbox"/> Documentazione prodotta dal docente <input type="checkbox"/> Verbali di dipartimento



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
IIS "Nicola Moreschi" –

Legge 107 – comma 129, 3, c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale				
	Indicatori	Presenza / Non presenza	Motivazione (In caso di risposta affermativa)	Strumenti di rilevazione
c). 1 Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	<p>c.1.1 FUNZIONI STRUMENTALI/COLLABORATORI DEL DS Il docente organizza e motiva i docenti che collaborano, propone azioni funzionali allo svolgimento del proprio ruolo, affronta e risolve le criticità Il docente supporta l'azione della dirigenza negli ambiti assegnati.</p> <p>c.1.2 REFERENTE PROGETTO (PROGETTI POF E PROGETTI EUROPEI – ERASMUS+, PON) / REFERENTE PROVE INVALSI Il docente programma azioni efficaci per raggiungere gli obiettivi affidati attraverso una precisa programmazione delle azioni da attuare, indicando tempi, e strategie idonee. Coinvolge i colleghi o gruppo di lavoro Realizza, nei tempi fissati, la programmazione presentata coinvolgendo i colleghi e l'intero gruppo di lavoro e stimolando la partecipazione degli studenti, quando non obbligatoria.</p> <p>c.1.3 NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE / COMMISSIONE POF Il docente ha partecipato sistematicamente alle riunioni collaborando attivamente con i colleghi attraverso la produzione condivisa di documenti e materiali</p> <p>c.1.4 TUTOR ALTERNANZA SCUOLA LAVORO/ANIMATORE DIGITALE E TEAM PER L'INNOVAZIONE Progettazione dell'attività con chiara definizione degli obiettivi da raggiungere secondo le indicazioni del Referente di Istituto comprensive di: - azioni da mettere in campo – monitoraggio – controllo della correttezza della documentazione</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p>		<p><input type="checkbox"/> Incarico <input type="checkbox"/> Atti della scuola</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
IIS "Nicola Moreschi" –

	- compilazione della scheda di valutazione			
c). 2 Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	<p>c.2.1 COORDINATORE DI CLASSE Il docente programma azioni efficaci finalizzate a raggiungere gli obiettivi affidati e affronta le criticità svolgendo un ruolo di interlocutore con le famiglie e con gli studenti anche attraverso momenti di incontro al di fuori di quelli programmati. Controllo e verifica della stesura completa e tempestiva dei verbali</p> <p>c.2.2 COORDINATORE / RESPONSABILE DI DIPARTIMENTO Il docente coinvolge nella progettazione/programmazione tutti i docenti anche in relazione alle prove costruite per classi parallele e assume un ruolo di guida nell'analisi dei dati relative alle rilevazioni interne (prove per classi parallele) e esterne (prove INVALSI)</p>	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Incarico <input type="checkbox"/> Atti della scuola
c). 3 Responsabilità assunte nella formazione del personale	<p>c.3.1 TUTOR DI DOCENTI NEO-IMMESSI IN RUOLO Il docente accoglie i nuovi colleghi e favorisce il loro inserimento nella comunità professionale; esercita ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento e organizza momenti di reciproca osservazione secondo le indicazioni normative.</p> <p>c.3.2 FORMATORE IN PERCORSI RIVOLTI AI DOCENTI (FORMAZIONE INIZIALE/FORMAZIONE IN SERVIZIO) SU ARGOMENTI STRATEGICI PER IL POF/PTOF Il docente dimostra disponibilità a formarsi su argomenti strategici per il PTOF e diffonde quanto appreso nella propria formazione attraverso l'organizzazione di percorsi formativi all'interno dell'Istituto.</p>	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Incarico <input type="checkbox"/> Documentazione prodotta dal docente <input type="checkbox"/> Atti della scuola

Note: prerequisito per l'accesso è l'assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento della valutazione

Milano, ___/___/2019